# Leitfaden für die Interviews mit den Hauptschülern/-innen

#### A. Warum hast du mitgemacht und wie lief es für dich? (die Schulung und die Ziele)

- Wie kam's noch einmal zur Teilnahme?
- Was hat dich zur Teilnehme motiviert?
- Was versprachst du dir konkret davon (persönliche Ziele)?
- Welche Bausteine waren besonders gut?
- Gab es eindrückliche gute Erlebnisse /Erfahrungen?
- Gab es eindrückliche schlechte Erlebnisse/Erfahrungen?

#### B. Bildung-

## Was hast du dazugelernt? (Kompetenzbildung)

- Was hast du für dich konkret gelernt in dem Kurs/Programm?
- Was war besonders interessant?
- Was war besonders gut umsetzbar/hilfreich danach?
- Was war nicht wichtig/ nicht gut gemacht weniger?
- Welche Fähigkeiten hättest du dir noch intensiver aufgebaut im Kurs?
- Was hätte entfallen können?
- Konntest du diese F\u00e4higkeiten teilweise auch schon in der Schule erwerben?
- Hat das Lernen im Kurs Spaß gemacht?
- Wo gab es Probleme?

## C. Verantwortung übernehmen (Verantwortung/Partizipation)

- Würdest du gerne öfters Verantwortung für andere übernehmen?
- Hast du schon Verantwortung für andere z.B. Kinder übernommen?
- Konntest du während des Kurses Verantwortung übernehmen?
- Konntest du in der Zeit nach dem Kurs Verantwortung übernehmen?
- Hast du den Eindruck, dass man dir gerne Verantwortung überträgt? Wer traut dir was zu, wer weniger (Eltern, Jugendarbeiter, Lehrer, Kameraden,...) ?
- Füllst du dich nur als 'Helfer/in' oder hattest du den Eindruck, dass du ernst genommen wirst und wirklich mitverantwortlich warst?
- Hast du Verantwortung im Team übernommen oder ganz allein?
- Gab's mal Probleme bei Aufgaben, wo du verantwortlich warst?
- Was würdest du gerne noch besser können, um besser Verantwortung übernehmen zu können?

#### D. Durftest/darfst du mitbestimmen? (Partizipation)

- Durftest du auch mitentscheiden während des Kurses? Bei was?
- Durftest du mitentscheiden in der Zeit nach dem Kurs? Bei was?
- Hast du den Eindruck, dass man dein Mitbestimmung wirklich wünscht oder eher widerwillig zulässt?
- Gibt es eine Mitarbeitergruppe oder ein Team, ein Gremium wo du seither Mitglied und gleichberechtigt (z.B. mit Stimmrecht) mitbestimmen kannst?

# E. Neue Freunde und Freizeitverhalten - Hast du durch die Maßnahme neue Freunde gewonnen? (Integration)

- Hast du neue Freunde gewonnen im Zuge des Kurses?
- Haben sich diese Freundschaften auch danach noch gehalten?
- Waren bzw. sind es Freunde aus derselben Schule(Schulart) oder auch aus anderen schulen (Schularten)?
- Trefft ihr euch nur in organisierten Angeboten (Jugendarbeit, Schule)? Bei was?
- Trefft ihr euch auch privat?
- Hattest du immer schon auch Freunde aus andern Schularten (welchen?)
- Hast du ausländische Jugendliche zu Freunden/innen (gewonnen)?
- Hast du durch den Kurs Zugang zu neuen Gruppen oder Angeboten der Jugendarbeit gewonnen?
- Falls nein: Hättest du dir das gewünscht? Warum hat es nicht geklappt?
- Was müsste man anders machen, dass es noch besser klappt, dass Jugendliche aus verschiedenen Schulen (und Nationalitäten) zusammenfinden?